5 класс

Литература:

на 24.02: Выучить наизусть одно из стихотворений С. А. Есенина («Я покинул родимый дом...», «Низкий дом с голубыми ставнями»).

на 25.02: Прочитать один из сказов П. П. Бажова, подготовить пересказ этого произведения; нарисовать по мотивам сказа иллюстрацию ИЛИ написать отзыв о сказе. Выучить понятия «сказка», «сказ».

на 1.03: Прочитать сказку К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб» (см. в учебнике). Письменно ответить на вопросы: «Что можно сказать о характере Фильки, судя по его поступкам? Почему его звали «Ну Тебя»?».

7 класс

Русский язык:

на 25.02: стр. 119: отвечать на вопросы; упр. 295, 296. **на 26.02:** параграф 47: упр. 298; стр. 122: выучить памятку.

на 2.03: параграф 48, упр. 306

Литература:

на 24.02: прочитать рассказ Л. Андреева «Кусака».

на 1.03: написать творческое сочинение на тему «Что стало с Кусакой?» (придумать, как сложилась судьба этой собаки после того, как дачники оставили её одну).

8 класс

Русский язык:

на 24.02: стр. 155: отвечать на вопросы.

на 26.02: параграф 47: внимательно изучить, выучить правило; упр. 287 (устно), упр. 288 (письменно).

на 1.03: упр. 290.

Литература:

на 25.02: сочинение на тему «Что такое любовь?» (по рассказам А. Чехова, И. Бунина, А. Куприна).

на 2.03: стр. 76-80: конспект (биография А. А. Блока, статья «Мир на Куликовом поле»); «На поле Куликовом» прочитать (стр. 81).

9 класс

Русский язык

на 24.02: упр. 233, синтаксический анализ предложения.

на 1.03: параграф 43, упр. 237.

Литература:

на 26.02: выучить стихотворение А. Блока «О, весна без конца и без краю...», выполнить анализ стихотворения.

на 1.03: стр. 64-76: конспект, пересказ (С. А. Есенин).

10 класс

Русский язык:

на 26.02: параграф 42, упр. 228, 229. **на 1.03:** параграф 43, упр. 232.

Литература:

на 2.03: составить психологический портрет Раскольникова.

11 класс

Русский язык:

на 26.02: вариант ЕГЭ, сочинение по проблеме.

Литература:

на 25.02: написать тезисы и примеры по трём темам сочинений.

на 1.03: прочитать повесть Б. Горбатова «Непокорённые».